

« فرم طرح درس »

دانشکده: زبان و ادبیات رشته: فرهنگ و زبانهای باستانی گرایش:
 مقطع: کارشناسی ارشد
 نام درس: مقدمات زبانشناسی تعداد واحد نظری: ۲ تعداد واحد عملی: عنوان درس پیشیناز:
 نام مدرس: دکتر الیزابت سهراب تمام وقت □ نیمه وقت □ مدعو* □ محل برگزاری:
 کلاس* □ آزمایشگاه □

هدف کلی درس: کسب نگرش علمی نسبت به زبان و شناخت ساخت آن و دستیابی به مبانی علم زبانشناسی و مقوله های آن جهت کسب توانایی مطالعه و پژوهش در حوزه های زبانی.

رئوس مطالب	
هفته اول	تعریف زبان-پیدایش زبان-خصوصیات زبان انسان
هفته دوم	تعریف علم زبانشناسی و مقوله های زبانشناسی نوین-زبان و گفتار-زبان و خط
هفته سوم	آواشناسی-تعریف آواهای گفتاری-صامت و مصوت-جایگاه تولید-نحوه تولید-واگذاری و بیواکی (بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته چهارم	واجشناسی-واجهای زبان فارسی-واجگونه ها-زوجهای کمینه-هجا-تکیه-جدول صامتها و مصوتهای زبان فارسی
هفته پنجم	فرایندهای آوایی زبان-همگونی-قلب-حذف-اضافه-(بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته ششم	واژه شناسی-تکواژ (انواع و مقوله های پیرامون آن) وندهای تصریفی و اشتقاقی (بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته هفتم	واژه- فرایندهای واژه سازی (تصریف-اشتقاق-وامگیری-ترکیب-گرته برداری..)(بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته هشتم	مروری بر مباحث گذشته-پرسش و پاسخ و رفع اشکال-بحث درباره کارهای ارائه شده-
هفته نهم	جمله-سازه های تشکیل دهنده جمله-تحلیل ساخت درونی جمله بکمک قلابهای نامگذاری شده و نمودار درختی-(بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته دهم	نحو-آشنایی با مقوله های زیر ساخت و رو ساخت-کارکرد گشتار و قواعد گشتاری
هفته یازدهم	معنی شناسی-معنای ادراکی و معنای متداعی-رابطه های مفهومی در سطح واژه (مولفه های معنایی-هم معنایی-چندمعنایی-هم آوایی-همنامی-شمول معنایی) (بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته دوازدهم	کاربردشناسی-تعبیر منظور گوینده (بافت-عبارتهای اشاره ای-پیش فرض-کنش های گفتاری) (بااستفاده از داده های زبان فارسی)
هفته سیزدهم	تجزیه و تحلیل کلام-انسجام-ارتباط مطالب-اصول همیاری و قواعد حمایت کننده از آن (کمیت-کیفیت-رابطه-شیوه)
هفته چهاردهم	گونه های زبانی-زبان معیار-زبان خودکار-زبان برجسته-لهجه و گویش
هفته پانزدهم	گویشهای جغرافیایی-گویشهای اجتماعی (گونه های شغلی-سنی-جنسی-طبقات اجتماعی-تحصیلی)-گویش فردی
هفته شانزدهم	مروری بر مباحث گذشته-پرسش و پاسخ و رفع اشکال-بحث درباره کارهای کلاسی ارائه شده

نحوه ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره: ارزشیابی از طریق سنجش میزان آمادگی و موفقیت دانشجویان در انجام پژوهشهای موردی محول شده و پاسخهای صحیح آنان در جلسات پرسش و پاسخ و حضور منظم ایشان در کلاس انجام میشود.

منابع مطالعاتی:

- 1-نگاهی به زبان، جرح یول، ترجمه شیرین حیدری، انتشارات سمت
- ۲- مبانی زبانشناسی، ابوالحسن نجفی، انتشارات نیلوفر
- ۳- مبانی زبانشناسی، علی محمد حق شناس، احمد سمیعی، کورش صفوی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش